

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
 /Л.М.Фархутдинова/
Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
 /Э.Н.Замалдинова/

«  » августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по предмету «биология»

Шариповой Наили Аббаровны,

учителя биологии высшей квалификационной категории

Классы: 8А,8Б,8Г,8Д,8е

(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2023

№ урока	Тема урока	Дата проведения. Факт					
		План	8А	8Б	8Г	8Д	8Е
1	Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент).	4-9.09	2.09	4.09	4.09	7.09	7.09
2	Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Расы.	4-9.09	5.09	5.09	7.09	8.09	8.09
3	Происхождение современного человека. Антропогенез.	11-16.09	9.09	11.09	11.09	11.09	14.09
4	Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. <u>Лабораторная работа №1</u> «Выявление особенностей строения клеток разных тканей».	11-16.09	12.09	12.09	14.09	15.09	15.09
5	Организм человека как биосистема.	18-23.09	16.09	18.09	18.09	21.09	21.09
6	Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Самонаблюдение «Мигательный рефлекс и условия его проявления и торможения; коленный и надбровный рефлексы».	25-30.09	19.09	19.09	21.09	22.09	22.09
7	Опорно-двигательная система: строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост.	25-30.09	23.09	25.09	25.09	28.09	28.09
8	Соединение костей. Скелет человека. Скелет головы.	2-7.10	26.09	26.09	28.09	29.09	29.09
9	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. <u>Лабораторная работа №2</u> «Выявление особенностей строения позвонков».	2-7.10	30.09	2.10	2.10	5.10	5.10
10	Мышцы и их функции.	9-14.10	3.10	3.10	5.10	6.10	6.10

11	Работа мышц и ее регуляция.	9-14.10	7.10	9.10	9.10	12.10	12.10
12	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.	16-21.10	10.10	10.10	12.10	13.10	13.10
13	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <u>Лабораторная работа №3</u> «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия» (выполняется дома).	16-21.10	14.10	16.10	16.10	10.10	19.10
14	Обобщающий урок «Опора и движение»	23-27.10	17.10	17.10	19.10	20.10	20.10
15	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Функции крови и лимфы.	23.27.10	21.10	23.10	23.10	26.10	26.10
16	Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	25-29.12	24.10	24.10	26.10	27.10	27.10
2 четверть							
17	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. <u>Лабораторная работа №4</u> «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки».	7-11.11	7.11	7.11	9.11	9.11	9.11
18	Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. ВИЧ, профилактика СПИДа.	7-11.11	11.11	13.11	13.11	10.11	10.11
19	Обобщающий урок «Внутренняя среда организма»	13-18.11	14.11	14.11	16.11	16.11	16.11
20	Строение и работа сердца. Сердечный цикл.	13-18.11	18.11	20.11	20.11	17.11	17.11
21	Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. <u>Лабораторная работа №5</u> «Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления».	20-25.11	21.11	21.11	23.11	23.11	23.11
22	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	20-25.11	25.11	27.11	27.11	24.11	24.11
23	Обобщающий урок «Кровообращение и лимфообращение».	27-2.12	28.11	28.11	30.11	30.11	30.11

24	Дыхательная система: строение и функции.	27-2.12	2.12	4.12	4.12	1.12	1.12
25	Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в лёгких и тканях. <u>Лабораторная работа №6</u> «Измерение жизненной ёмкости лёгких. Дыхательные движения».	4-9.12	5.12	5.12	7.12	7.12	7.12
26	Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Вред табакокурения.	4-9.12	9.12	11.12	11.12	8.12	8.12
27	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.	11-16.12	12.12	12.12	14.12	14.12	14.12
28	Обобщающий урок «Дыхание».	11-16.12	16.12	18.12	18.12	15.12	15.12
29	Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции.	18-23.12	19.12	19.12	21.12	21.12	21.12
30	Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.	18-23.12	23.12	25.12	25.12	22.12	22.12
31	Ферменты, роль ферментов в пищеварении.	25-29.12	26.12	26.12	28.12	28.12	28.12
	3 четверть						
32	Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	25-29.12	9.01.24	9.01.24	11.01	29.12	29.12
33	Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике.	9-13.01.24	13.01	15.01	15.01	11.01.24	11.01
34	Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.	9-13.01.24	16.01	16.01	18.01	12.01	12.01
35	Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.	15-20.01	20.01	22.01	22.01	18.01	18.01

36	Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.	15-20.01	23.01	23.01	25.01	19.01	19.01
37	Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.	22-27.01	27.01	29.01	29.01	25.01	25.01
38	Обобщающий урок «Питание. Обмен веществ и превращение энергии»	22-27.01	30.01	30.01	25.01	26.01	26.01
39	Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция.	29-3.02	3.02	5.02	29.01	1.02	1.02
40	Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.	29-3.02	6.02	6.02	1.02	2.02	2.02
41	Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Самонаблюдение «Рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки».	5-10.02	10.02	12.02	5.02	8.02	8.02
42	Болезни и травмы кожи. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	5-10.02	13.02	13.02	8.02	9.02	9.02
43	Гигиена кожных покровов. Гигиена одежды и обуви. Нарушения терморегуляции. Закаливание.	12-17.02	17.02	19.02	12.02	15.02	15.02
44	Обобщающий урок «Выделение продуктов обмена. Покровы тела человека».	12-17.02	20.02	20.02	15.02	16.02	16.02
45	Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, <i>эпифиз</i> , щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы.	19-24.02	24.02	26.02	19.02	22.02	22.02
46	Регуляция функций эндокринных желез. Работа эндокринной системы и ее нарушения.	19-24.02	27.02	27.02	22.02	23.02	23.02

47	Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы.	26-2.03	2.03	4.03	26.02	29.02	29.02
48	Спинальный мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга.	26-2.03	5.03	5.03	29.02	1.03	1.03
49	Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. <i><u>Лабораторная работа №7</u></i> «Изучение строения головного мозга».	4-9.03	9.03	11.03	4.03	7.03	7.03
50	Вегетативная нервная система, ее строение. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной системы. Взаимодействие отделов вегетативной нервной системы.	4-9.03	12.03	12.03	7.03	8.03	8.03
51	Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.	11-16.03	16.03	18.03	11.03	14.03	14.03
52	Обобщающий урок «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	11-16.03	19.03	19.03	14.03	15.03	15.03
53	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. <i><u>Лабораторная работа №8</u></i> «Изучение строения и работы органа зрения» (на модели)	18-22.03	2.04	1.04	18.03	21.03	21.03
54	Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.	18-22.03	6.04	2.04	21.03	22.03	22.03
4 четверть							
55	Органы равновесия, мышечного чувства, осязания.	1-6.04	9.04	8.04	1.04	4.04	4.04
56	Органы обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.	1-6.04	13.04	9.04	4.04	5.04	5.04
57	Обобщающий урок «Органы чувств. Анализаторы».	8-13.04	16.04	15.04	8.04	11.04	11.04

58	Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	8-13.04	20.04	16.04	11.04	12.04	12.04
59	Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь.	15-20.04	23.04	22.04	15.04	18.04	18.04
60	Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.	15-20.04	27.04	23.04	18.04	19.04	19.04
61	Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.	22-27.04	30.04	29.04	22.04	25.04	25.04
62	Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность.	22-27.04	4.05	30.04	25.04	26.04	26.04
63	Обобщающий урок «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность».	29-4.05	7.05	6.05	29.04	2.05	2.05
64	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика.	29-4.05	11.05	7.05	2.05	3.05	3.05
65	Половая система: строение и функции, оплодотворение.	6-11.05	14.05	13.05	6.05	9.05	9.05
66	Внутриутробное развитие. Роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода. Рост и развитие ребенка. Половое созревание.	6-11.05	18.05	14.05	9.05 13.05	10.05	10.05
67	Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в	13-18.05	21.05	20.05	16.05	16.05	16.05

	опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.						
68	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Обобщающий урок-проект «Окружающая среда и здоровье человека».	13-18.05	25.05	21.05	20.05	17.05	17.05

Учебно-тематическое планирование по биологии

Класс: 8А, 8Б,8Г,8Д, 8Е

Учитель: Шарипова Н.А.

Количество часов:68часов

Всего 68; в неделю 2

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ:8

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Биология. 8 класс: учеб. для образоват. организаций/ В.В. Пасечник., А.А.Каменский,Г.Г. Швецов ; под ред. В.В. Пасечника.-11-е изд., стер.-М.: Просвещение,2022.-256с.

Дополнительная литература

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» _____
А.Т.Замалдинов

